

Test z języka polskiego dla humanistów

Informacje dla egzaminatorów

- Test został przygotowany w czterech wersjach: **A i B** oraz **C i D**. Każda z nich składa się z pięciu części.
 - Do wersji A i B został dołączony tekst zatytułowany *Wiek nie gra roli*; do części C i D – tekst pt.: *Młodsza córka noblistki*. Mają one posłużyć do sprawdzania rozumienia ze słuchu w części I. Teksty te należy odczytać dwukrotnie. Sugerujemy, aby przed czytaniem pozwolić zdającym zapoznać się z treścią zadań, które mają wykonać w trakcie lub po wysłuchaniu tekstu. Czas na uzupełnienie ćwiczeń **to 5 – 10 min.**
 - Do każdej wersji dołączony został klucz, który powinien ułatwić Państwu sprawdzanie testu.
 - Maksymalna liczba punktów za poprawnie wykonany test wynosi **100**.
- I. Rozumienie ze słuchu – **10p.**
- II. Test leksykalno – gramatyczny – **40p.**
- III. Rozumienie tekstu czytanego – **10p.**
- IV. Pisanie – **15p. (po 3p. za zgodność treści pracy z wybranym tematem; kompozycję i styl; poprawność gramatyczną; bogactwo i adekwatność słownictwa; ortografię i interpunkcję)**
- V. Wiedza o literaturze i języku polskim – **25p.**

.....**Życzymy miłego egzaminowania!**

I. ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Wiek nie gra roli

Zadebiutowała 75 lat temu i pracuje nadal, obecnie gra w czterech spektaklach. Pamięta teksty przedwojennych piosenek, fakty i nazwiska sprzed lat. Tryska optymizmem i humorem, zwłaszcza na własny temat. Stanowczo odmawia gry w serialach i udzielania wywiadów. To Danuta Szaflarska – najstarsza czynna zawodowo polska aktorka. Urodziła się 6 lutego 1915 r. na ziemi sądeckiej, w rodzinie nauczycieli. W dokumentach ma jednak zapisaną datę o dwa tygodnie późniejszą, co tłumaczy góralskim temperamentem ojca, który hucznie świętował narodziny córki, zanim dotarł do odpowiedniego urzędu. Z beztroskiego dzieciństwa zapamiętała chodzenie na bosaka, moczenie nóg w górskich potokach, pachnące łąki. Tuż po ukończeniu studiów w warszawskiej szkole teatralnej, 14 września 1939 roku, zagrała po raz pierwszy na deskach wileńskiego teatru, a po 1941 roku występowała w teatrach konspiracyjnych. Brała udział w powstaniu warszawskim jako posłaniec. Po wojnie występowała na scenach Krakowa, Łodzi i Warszawy. Obecnie gra w stołecznych teatrach: Rozmaitości i Narodowym. Zagrała w kilkudziesięciu filmach. Polskim widzom starszego pokolenia kojarzy się przede wszystkim z pierwszymi powojennymi filmami: *Zakazane piosenki* i *Skarb*. Była wówczas kobietą ponad trzydziestoletnią, ale wyglądała na lat 19! Jej piękna, hollywoodzka twarz zdobiła okładkę pierwszego wydania miesięcznika *Film*. Młodszy widzowie pamiętają jej rolę w obsypanym nagrodami filmie Doroty Kędzierszawskiej *Pora umierać*. Gra w nim pyskątą staruszkę Anielę, mieszkającą samotnie w wielkim domu. Aktorka zastanawiała się, kto zechce oglądać starą babę, a potem podchodzili do niej młodzi chłopcy i mówili, że ten film sprowokował ich do zastanowienia się nad życiem. Do dziś jej wielkim atutem są piękne oczy. Gdy była studentką, mogła kontynuować studia na drugim roku warunkowo, gdyż aktor i pedagog Aleksander Zelwerowicz uznał, że jej oczy są za małe. Temperamentna Szaflarska złapała profesora na schodach i krzyżąc zapytała, czy ma te oczy sobie rozciąć, czy może rozciągnąć? W roku 2009 dużą popularnością cieszył się dramat Doroty Masłowskiej *Między nami dobrze jest*, w którym aktorka zagrała *Osowiałą Staruszkę na Wózku Inwalidzkim*. Sztuka opowiada o przedstawicielkach trzech pokoleń, niemogących znaleźć wspólnego języka. Trzy lata temu reżyserka Kędzierszawska poświęciła aktorce trwający 97 minut dokument biograficzny *Inny świat*. Aktorka opowiada w nim o sobie bez egzaltacji czy martyrologii, pamięta wszystko, ale nie rozpamiętuje. 18 lutego br. prezydent Komorowski wręczył „pierwszej damie polskiej sceny i ekranu” Order Odrodzenia Polski.

1*	Miejsce egzaminu	
2*	Numer kandydata	
3*	Kierunek studiów	
4	Liczba uzyskanych punktów	_____/100

***wypełnia kandydat**

Test

humanistyczny z języka polskiego

Wersja A

Rok 2015

CZĘŚĆ I. ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

_____ / 10 p.

Proszę wysłuchać dwa razy tekstu i zaznaczyć właściwą odpowiedź:**0.** Danuta Szaflarska jest osobą obdarzoną optymizmem, cechuje ją także:

a) krytycyzm wobec świata;

b) poczucie humoru;

c) hipochondria.

1. Mimo zaawansowanego wieku aktorka:

a) kręci obecnie trzy filmy;

b) gra obecnie w trzech spektaklach;

c) występuje na scenie w czterech sztukach.

2. Aktorka:

a) z zadowoleniem i często udziela wywiadów;

b) zdecydowanie odrzuca propozycje zagrania w serialach i udzielania wywiadów;

c) chętnie grywa w polskich serialach.

3. W dokumentach zapisano, że urodziła się 20 lutego, ponieważ:

a) jej ojciec z góralską żywiołowością świętował narodziny córki;

b) rodzice nie mogli dotrzeć do urzędu z powodu lawiny;

c) rodzina nie mogła zdecydować się, jakie nadać jej imię.

4. Jej dzieciństwo spędzone w górskiej wiosce było:

a) smutne i biedne;

b) pogodne i pozbawione kłopotów;

c) przyczyną późniejszych kłopotów zdrowotnych.

5. Przedstawienie, w którym zagrała po raz pierwszy, zostało wystawione w:

a) Warszawie;

b) Wieluniu;

c) Wilnie.

6. W czasie okupacji:

a) uczestniczyła jako łączniczka w powstaniu warszawskim;

b) wyjechała ze stolicy;

c) była pracownicą Poczty Polskiej.

7. Starsze pokolenie podziwiała ją jako bohaterkę:

- a) przedwojennych filmów *Zakazane piosenki* i *Skarb*;
- b) powojennych filmów *Zamówione piosenki* i *Skarb*;
- c) filmów *Zakazane piosenki* i *Skarb*.

8. W filmie „Pora umierać” Danuta Szaflarska gra:

- a) staruszkę Anielę szukającą domu;
- b) starszą panią Anielę, która jest harda i nieco kłótniwa;
- c) pyskątą Adelę.

9. Rola zagrana w tym filmie:

- a) nie zjednała jej sympatii młodych mężczyzn;
- b) nie zainteresowała młodych widzów;
- c) zachęciła młodych ludzi do rozmyślań nad ich własnym życiem.

10. Dokument nakręcony przez Dorotę Kędzierzawską trwa 97 minut i:

- a) nawiązuje symbolicznie do wieku Szaflarskiej;
- b) nosi tytuł *Winny świat*;
- c) kręcony był przez trzy lata.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
b										

CZĘŚĆ II. GRAMATYKA, LEKSYKA I FRAZEOLOGIA _____ /40 p.

Zadanie 1.

Proszę uzupełnić tekst odpowiednimi (różnymi) przyimkami zgodnie z przykładem.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Przykład: Lajkonik to zabawa ludowa, która odbywa się ...w...⁰ Krakowie.

Co roku, już¹ święcie Bożego Ciała, w mieście pojawia się brodaty jeździec. Swym wyglądem przypomina Tatarą w wysokim turbanie i bogato zdobionym kaftanie.² pasa ma przytwierdzonego drewnianego konika, okrytego pięknie zdobionym czaprakiem (ozdobnym nakryciem). Lajkonik harcuje i tańczy³ rozbawionych widzów, wymachując buławą. Jego pochod rozpoczyna się rano⁴ Rynku Głównym, a kończy się⁵ wieczór tamże – kolacją w restauracji „Hawelka”.

Zadanie 2.

Proszę utworzyć pełne zdania z podanych poniżej wyrazów. Wyraz, który rozpoczyna zdanie został oznaczony wielką literą.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Przykład:

musieć (my) / o / Wszyscy / dbać / zdrowie (czas teraźniejszy)

0. Wszyscy musimy dbać o zdrowie.

1. stypendium / pieniądze / często / ja / Przed / brakować; (czas teraźniejszy)

.....

2. Anna i Ewa / pomoc / o / poprosić / rodzice ; (czas przeszły)

.....

3. korzystać / porady / Warto / z / przyjaciele;

.....

4. martwić się / Dziadkowie / o / wnuczka; (czas przyszły)

.....

5. zakochać się / z / koleżanka / w / Adam / klasa; (czas przeszły)

.....

Zadanie 3.

Proszę uzupełnić luki w zdaniach odpowiednimi formami słów podanych w nawisach.

_____/ 5 p. (10 x 0,5 p.)

Przykład: To historyczne zwycięstwo **...polskiego filmu...** (polski film)⁰.

23 lutego film Pawła Pawlikowskiego *Ida* otrzymał(Oskar)¹.
Wcześniej obejrzeli ten film (widz)² w ponad
(sześćdziesiąt)³ krajach. Bardzo dobrze wypowiadali się o nim
..... (twórca filmowy)^{4,5} oraz (znany
noblista; l.mn)^{6,7}. O (sukces)⁸ filmu zdecydowała jego forma,
nieprzypominająca dominujących obecnie produkcji. Pawlikowski zdobył nagrodę, której nie
udało się zdobyć (mistrz Wajda)^{9,10}.

Na podstawie artykułu zamieszczonego w *Polityce* nr 9, 2015 zatytułowanego *Oskar Idzie*, s. 16.

Zadanie 4.

Proszę przekształcić zdania złożone w pojedyncze za pomocą podanych w nawiasie przyimków i wyrażen przyimkowych zgodnie z podanym przykładem.

_____/ 5 p. (5 x 1 p.)

Przykład:

Chociaż brakowało nam czasu, zawsze odwiedzaliśmy rodziców. (mimo)

0. Mimo braku czasu zawsze odwiedzaliśmy rodziców.

1. Integracja z UE umożliwia legalne podejmowanie pracy za granicą. (dzięki)

.....

2. Zapłaciłam mandat, gdyż przechodziłam na czerwonym świetle. (za)

.....

3. Telewizja powtórzyła serial, bo widzowie sobie tego życzyli. (na)

.....

4. Bezrobocie nie zmniejsza się, mimo że tego oczekujemy. (wbrew)

.....

5. Kiedy wyjechał z kraju, poszukał dobrze płatnej pracy. (po)

.....

Zadanie 5.

Proszę utworzyć rzeczowniki od podanych czasowników zgodnie z podanymi przykładami. Powstały rzeczownik proszę wpisać w odpowiedniej formie deklinacyjnej.

_____/ 5 p. (5 x 1 p.)

Przykład:

Studenci zapytani o swoje ulubione ...**zajęcia**... (zająć; l.mn)⁰ odpowiedzieli, że najczęściej zajmują się ...**oglądaniem**...(oglądać)⁰ seriali i filmików na You Tube.

Jak widać sukces odniesiony przez ten serwis przerósł(oczekiwać; l.mn)¹ jego twórców i obecnie miliony (użytkować; l.mn)² wchodzi na tę stronę. Każdy młody człowiek wie, jak zaistnieć w sieci ze swoim filmikiem. Fakt, że ludzie wrzucają, jak chcą i co chcą, wzbudził jednak pewien (niepokoić)³, toteż administratorzy serwisu zmuszeni byli do (podjąć)⁴ działań ograniczających dostęp do sieci. Jak dotąd największą popularnością cieszy się teledysk utworu Koreańczyka Psy *Gangnam Style*. Klip ma 2,25 mld(wyświetlić; l.mn)⁵.

Na podstawie strony: <http://pl.wikipedia.org/wiki/You>, 2015-03-20

Zadanie 6.

W miejsce kopek proszę wpisać odpowiednią formę imiesłowu utworzonego od czasownika podanego w nawiasie

_____/ 5 p. (5 x 1 p.)

Przykład:

Każda kultura ma swoich odkrywców i wynalazców, ...**będących**... (być)⁰ źródłem innowacji. Nie można jednak rozwijać się, ...**czerpiąc**... (czerpać)⁰ tylko z własnych rezerw, dlatego powszechnie używamy przedmiotów ...**wynalezionych**... (wynaleźć)⁰ gdzieś indziej.

Z rana Polacy budzą się w łóżkach (skonstruować)¹ według wzoru (pochodzić)² z Dalekiego Wschodu. Przykrywają się kołdrami z bawełny od dawna uprawianej w Indiach. (chcieć)³ się umyć, wchodzi do łazienek, a w nich znajdują urządzenia i rzeczy (mieć)⁴ pochodzenie europejskie czy amerykańskie. I tak przez cały dzień mogą przypominać sobie o długu (zaciągnąć)⁵ u innych kultur świata.

Na podstawie książki Wł. Kopalińskiego, *Drugi kot w worku, czyli z dziejów nazw i rzeczy*, KAW, 1978, s.149.

Zadanie 7.

Proszę uzupełnić zdania wyrazami lub wyrażeniami o znaczeniu przeciwnym do podkreślonego (antonimami).

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Przykład:

0. Adaś jest bardzo ruchliwy. Uwielbia ...wchodzić... po schodach i z nich ...schodzić... .
1. W stanie inflacji cen się nie obniża, raczej się je
2. Rodzina sądzi, że wuj Jacek jest skąpy, a ja wiem, że jest
3. Ojciec bywa porywczy, ale w obecności małej Oli zawsze jest
4. Malarzy zachwyca nie tylko piękno ludzi, ale także ich
5. Przysłowia ludowe mówią: *Bez ciekawości nie ma mądrości.*
ludzka też jest darem bożym.

Zadanie 8.

Proszę uzupełnić zdania podanymi w ramce związkami frazeologicznymi. Dwa związki frazeologiczne są zbędne.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

złota rączka; \surd żyć z ołówkiem w ręku; wiercić *komuś* dziurę w brzuchu; mieć dwie lewe ręce; skoczyć za kimś w ogień; wiązać koniec z końcem; mól książkowy; przeciekać komuś przez palce

Przykład:

0. W naszej rodzinie nigdy się nie przelewało, zawsze *żyliśmy z ołówkiem w ręku*.
1. Jest jej wierny i bardzo ją kocha. W razie potrzeby
2. Marcin zarabia dużo, ale wszystko mu i nie jest w stanie nic zaoszczędzić.
3. Pan Włodek to po prostu Wszystko umie naprawić.
4. Iwona marzyła o nowej komórce. Tak długo
rodzicom, że w końcu ustąpili i pożyczili jej pieniądze.
5. Jacek zawsze był i pracusiem, dlatego bez problemów zaliczył sesję egzaminacyjną.

CZĘŚĆ III. ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO

_____ / 10 p.

Zadanie 1.

Proszę przeczytać tekst, a następnie uzupełnić luki w tekście właściwymi wyrazami z ramki. Uwaga! W ramce znajdują się 3 niepotrzebne wyrazy.

osadzie; wtedy; interdyscyplinarnych; korzeni, **kontynuacją**; promowanie; ksenofobii; rozkwitało; mentalności; burzliwą; obraźliwe; religii; pochwalne; z kolei.

Festiwal Łódź Czterech Kultur to festiwal kulturalny organizowany w Łodzi od 2010 roku.

Jest on**kontynuacją**...⁰ organizowanego wcześniej Festiwalu Dialogu Czterech Kultur.

Festiwal jest zaliczany do wydarzeń¹ – łączy bowiem elementy teatru, filmu, muzyki i sztuk wizualnych.

Fabryczna Łódź powstała dzięki współpracy przedstawicieli czterech narodów, wyznawców odmiennych², osób posługujących się różnymi językami. W centrum Polski utworzył się fascynujący tygiel kulturowy. Przez wiele dziesięcioleci miasto³ dzięki wspólnym wysiłkom Polaków, Niemców, Żydów i Rosjan, i wolne było od⁴, tj. niechęci czy wrogości wobec cudzoziemców. Przedstawiciele tych odmiennych światów u schyłku XIX wieku stworzyli potęgę przemysłową Łodzi.

Zanim jednak do tego doszło w biednej, mało komu znanej⁵, mieszkali głównie Polacy. W 1820 roku Łódź miała zaledwie 767 mieszkańców. Szybko jednak zaczęła wzrastać liczba osadników i w pewnym okresie stanowili oni większość ludności. Dokładne dane na ich temat pochodzą dopiero z końca wieku:⁶ Polacy stanowili 46 % społeczności miasta.

Od kilku lat Łódź ponownie sięga do swoich wielokulturowych⁷. To właśnie z szacunku dla przeszłości narodziła się idea festiwalu. Ślady mieszania się polskich, niemieckich, żydowskich i rosyjskich wpływów są widoczne na każdym kroku. Są obecne w tkance miasta i w⁸ ludzi.

W bieżącym roku, podobnie jak w poprzednich latach, w ramach imprezy o nazwie Kolorowa Tolerancja mieszkańcy będą usuwać⁹ napisy z murów budynków. Odbędą się także warsztaty antydyskryminacyjne dla młodzieży i dorosłych, zaprezentowany zostanie film Francuza Loica Gatteau'a *Obcokrajowcy* oraz wystawa fotografii Artura Gutowskiego wykonanych w krajach afrykańskich. Celem tego typu imprez jest walka z uprzedzeniami,¹⁰ tolerancji i poszanowania dla odmienności oraz dorobku przedstawicieli innych kultur.

Na podstawie materiałów internetowych: http://pl.wikipedia.org/wiki/Festiwal_Łódź_Czterech_Kultur, 2015-03-20

CZĘŚĆ IV. PISANIE

_____ / 15 p.

Proszę wybrać jeden z podanych tematów i napisać tekst zawierający około 15 zdań.

1. Łacińskie przysłowie mówi: *Człowiek pilny ma zawsze coś do zrobienia*. Proszę rozwinąć to stwierdzenie w formie tekstu argumentacyjnego.
2. Proszę napisać przemówienie do uczestników obozu językowego, rozpoczynające się od słów J. W. Goethego: *Kto nie zna języków obcych, nie wie nic o swoim*.
3. Proszę napisać opowiadanie lub list, w którym zostanie użyta następująca myśl: *Żyjemy w społeczeństwie konsumpcyjnym, a do szczęścia potrzebujemy tak niewielu rzeczy*.

Wybieram temat nr _____

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

CZĘŚĆ V. WIEDZA O LITERATURZE I KULTURZE POLSKIEJ

____/ 25 p.

Zadanie 1.

Proszę połączyć nazwiska przedstawicieli polskiej kultury z nazwami wykonywanych przez nich zawodów.

____/ 5 p.

- | | |
|--|------------------------|
| 0. Mikołaj Górecki , Wojciech Kilar | a. poeci |
| 1. Juliusz Machulski, Krzysztof Kieślowski | b. malarze |
| 2. Daniel Olbrychski, Andrzej Seweryn | c. pisarze |
| 3. Małgorzata Musierowicz, Stefan Żeromski | d. kompozytorzy |
| 4. Zbigniew Herbert, Tadeusz Różewicz | e. aktorzy |
| 5. Wojciech Kossak, Jan Matejko | f. reżyserzy |

0.	1.	2.	3.	4.	5.
d					

Zadanie 2.

Proszę dopasować nazwę miasta do opisu. Trzy nazwy są zbędne.

____/ 5 p.

Kołobrzeg; Łódź; Jelenia Góra; ✓ **Kraków**; Gdańsk; Poznań; Wrocław; Szczecin;
Zakopane

Przykład:

0. Nazwa tego miasta pochodzi od kruków. Dziś na pomniku Adama Mickiewicza przysiadają głównie gołębie.

...Kraków...

1. Jedną z atrakcji turystycznych są tu koziołki bodące się codziennie o 12:00 na wieży Ratusza.

.....

2. Miasto nazywane jest zimową stolicą Polski. Można tu pojeździć na nartach, zatańczyć *zbójnickiego* i zjeść smaczne *oscypki*.

.....

3. Jest tu znana szkoła kształcąca m.in. reżyserów, aktorów i operatorów filmowych, zwana *Filmówką*.

.....

4. Pamiątką z tego miasta jest zdjęcie wykonane pod pomnikiem Neptuna.

.....

5. Europejska Stolica Kultury 2016. Turyści mogą tu obejrzeć Panoramę Racławicką oraz popływać statkiem po Odrze.

.....

Zadanie 3.

Proszę dopasować wyrazy do tradycji lub świąt, z którymi się one kojarzą. Trzy grupy wyrazów są zbędne.

____/ 5 p.

	a. „długi weekend”, rocznica uchwalenia Konstytucji, majówki
0. Nowy Rok	b. wróżby, lanie wosku, ustawianie butów
1. Ostatki	c. baby, mazurki, bazie wierzbowe
2. Karnawał	d. pasterka, żłobek, szopka
3. Andrzejki	e. zabawy, maski, suto zastawione stoły
4. Wielki Post	f. szampan, fajerwerki, życzenia
5. Wielkanoc	g. popiół, żur, śledzie
	h. pączki, faworki, przebierańcy
	i. kolor czerwony, serca, kartki pocztowe

0.	1.	2.	3.	4.	5.
f					

Zadanie 4.A.

Proszę dopasować bohaterów literackich do tytułów utworów podanych w ramce. Trzej tytuły są zbędne.

_____/ 5 p.

*Potop; Przedwiośnie; Balladyna; √Śluby panińskie; Dziady; Lalka; Dobra pani;
Odprawa posłów greckich; Pan Tadeusz*

Przykład: Albin – sentymentalny i trochę mazgajowaty młodzieniec zakochany w Klarze, która go lekceważy, ponieważ przysięgła, że nigdy nie wyjdzie za mąż.

0. ...Śluby panińskie...

1. Stanisław Wokulski – łączy w sobie cechy romantyka i pozytywisty; zakochany w zubożałej arystokratce Izabeli Łęckiej.
.....
2. Cezary Baryka – dzieciństwo i młodość spędził w Rosji, po śmierci rodziców wrócił do Polski, aby na własne oczy zobaczyć „szklane domy”, o których opowiadał mu ojciec.
.....
3. Zosia – po śmierci matki oddana pod opiekę krewnej Telimienie. Jej małżeństwo z młodym Soplicą zakończyło kłótnie między dwoma rodami.
.....
4. Andrzej Kmicic – z zawadiaki i zdrajcy narodowego przemienia się w patriotę, gotowego oddać życie dla ojczyzny.
.....
5. Alina – zamordowana przez zazdrosną o Kirkora siostrę.
.....

B. Proszę dopasować do wybranych tytułów nazwiska autorów.

_____/ 5 p.

Przykład: 0. Aleksander Fredro

1.
2.
3.
4.
5.

1*	Miejsce egzaminu	
2*	Numer kandydata	
3*	Kierunek studiów	
4	Liczba uzyskanych punktów	_____/ 100

***wypełnia kandydat**

Test
humanistyczny z języka polskiego
Wersja B

Rok 2015

CZĘŚĆ I. ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

_____ / 10 p.

Zadanie 1.

Proszę wysłuchać dwa razy tekstu i zaznaczyć zdania prawdziwe literą (P) i nieprawdziwe literą (N).

	Wiek nie gra roli	P	N
0.	Danuta Szaflarska ma problemy z pamięcią, ale nadal pracuje.		N
1.	Aktorka zdecydowanie nie zgadza się na udzielanie wywiadów.		
2.	Urodziła się na Sądecczyźnie, a jej rodzice byli nauczycielami.		
3.	Na scenie zadebiutowała przed II wojną światową w Wieluniu.		
4.	Obecnie pracuje w Warszawie i gra na scenach dwóch teatrów.		
5.	Jej piękna twarz zainteresowała wydawców hollywoodzkiego czasopisma <i>Film..</i>		
6.	W filmie <i>Pora umierać</i> zagrała staruszkę samotnie poszukującą domu.		
7.	Gdy była studentką, bardzo żywiołowo zareagowała na krytyczną uwagę profesora Zelwerowicza.		
8.	W sztuce Doroty Masłowskiej zagrała smutną staruszkę poruszającą się na wózku inwalidzkim.		
9.	Reżyserka Kędzierzawska uczciła jubileusz stulecia aktorki filmem <i>Inny świat</i> .		
10.	Prezydent Polski w podzięcie za zasługi dla polskiej kultury uhonorował jubilatkę Złotym Krzyżem Odrodzenia.		

CZĘŚĆ II. GRAMATYKA, LEKSYKA I FRAZEOLOGIA

____ / 40 p.

Zadanie 1.**Proszę uzupełnić tekst odpowiednimi (różnymi) przyimkami zgodnie z przykładem.**

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Przykład: Noc Muzeów to impreza kulturalna odbywająca się ...**od**... 2003 roku.

Pierwsza taka impreza została zorganizowana¹ poznańskie Muzeum Narodowe.
² czasem przeniosła się i³ innych miast Polski. Obecnie muzea nie tylko
 udostępniają zwiedzającym swoje wystawy nocą, ale organizują także rozliczne dodatkowe
 atrakcje. Są⁴ nich pokazy sztucznych ogni, turnieje rycerskie, koncerty czy
 prezentacje kuchni regionalnej. Zarówno⁵ najmłodszych, jak i dorosłych *Noc
 Muzeów* jest nocą niezapomnianych wrażeń.

Zadanie 2.**Proszę utworzyć pełne zdania z podanych poniżej wyrazów. Wyraz, który rozpoczyna zdanie, został oznaczony wielką literą.**

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Przykład: liczenie / używać (ja) / Do / kalkulator / (czas teraźniejszy)**0. Do liczenia używam kalkulatora.**

1. mieszkanie / pieniądze / Roman / na / nowe / potrzebować; (czas teraźniejszy)

2. ożenić się / studia / z / koleżanka / ze / Znajomy; (czas przyszły)

3. brat / swój / o / Niepokoić się (ja) / starszy; (czas teraźniejszy)

4. polegać / Zawsze / móc (one) / swój / na/ rodzice; (czas przeszły)

5. Zapytać (ty) / w / dworcowa / to / o / informacja; (czas przyszły)

Zadanie 3.

Proszę uzupełnić luki w zdaniach odpowiednimi formami słów podanych w nawisach.

_____/ 5 p. (10 x 0,5 p.)

Przykład: Sukces jednostek i społeczeństw zależy od ...**wiedzy**...(wiedza)⁰.

Kluczem do wiedzy jest czytanie. Jednak człowiek nie rodzi się
(czytelnik)¹. Trzeba obudzić w nim zapal do książek. Nie uczynimy tego, tłumacząc dzieciom,
że to jest ważne. Ani nawet ucząc (one)² wcześniej czytać. Dzieci zbyt wcześnie
popychane do (samodzielne lektury)^{3,4} często się
zniechęcają. (sprawdzony sposób)^{5,6} jest
głośnie czytanie. Uczy ono myślenia i przynosi (wiedza
ogólna)^{7,8}. Ludzie, którym czytano w dzieciństwie, są (wrażliwszy)⁹
na dobro i zło oraz lepiej (wychowany)¹⁰. Dlatego od lat
powodzeniem cieszy się akcja *Cała Polska czyta dzieciom*..

Zadanie 4.

Proszę przekształcić zdania złożone w pojedyncze za pomocą podanych w nawiasie
przyimków i wyrażen przyimkowych zgodnie z podanym przykładem.

_____/ 5 p. (5 x 1 p.)

0. **Przykład:** Zanim wyjechałem z kraju, pożegnałem się z przyjaciółmi (przed)

Przed wyjazdem z kraju pożegnałem się z przyjaciółmi.

1. Chociaż było trudno, udało nam się zamienić mieszkanie. (pomimo)

2. Jeśli będzie trzeba, to dzwoń do mnie o dowolnej porze. (w razie)

3. Przeprowadzono konsultacje społeczne, a następnie przyjęto nową ustawę. (po)

4. Nie udało im się połączyć z Internetem, gdyż ruter uległ awarii. (z powodu)

5. Segregacja śmieci umożliwia odzyskiwanie surowców wtórnych. (dzięki)

Zadanie 5.

Proszę utworzyć rzeczowniki od podanych czasowników zgodnie z podanymi przykładami. Powstały rzeczownik proszę wpisać w odpowiedniej formie deklinacyjnej.

_____/ 5 p. (5 x 1 p.)

Przykład:

Przeprowadzone niedawno **...badania...** (badać; l.mn)⁰ pozwalają przyjrzeć się polskim internautom, tj. **...użytkownikom...** (użytkować; l.mn) Internetu.

Jak było do przewidzenia, systematycznie przybywa osób, których ulubionym (zająć)¹ jest spędzanie czasu w sieci. (komunikować)² internetowa służy głównie podtrzymywaniu kontaktów z osobami znanymi spoza Internetu. Ludziom korzystającym z jego usług w mniejszym stopniu grozi (utracić)³ pracy i są oni aktywniejsi niż ci, którzy nie posługują się Internetem. Z badań wynika także, iż kontakty mediowane nie mają charakteru czysto technicznego, lecz sprzyjają (przekazywać)⁴ emocji. Najlepszy dowód stanowi fakt, że wiele znajomości kończy się (zawrzeć)⁵ małżeństwa.

Na podstawie artykułu E. Bandyka zatytułowanego *Osobno, ale razem*, Polityka nr 8, 2006.

Zadanie 6.

W miejsce kopek proszę wpisać odpowiednią formę imiesłowu utworzonego od czasownika podanego w nawiasie

_____/ 5 p. (5 x 1 p.)

Przykład:

...Czytając... (czytać)⁰ pewną książkę Wł. Kopalińskiego, znalazłam tekst **...poświęcony...** (poświęcić)⁰ polskiej stolicy, **...wyjaśniający...** (wyjaśniać)⁰ pochodzenie nazwy *Warszawa*.

Otóż w najdawniejszym ze¹ (znaleźć) dokumentów,² (pochodzić) z pierwszej połowy XIII w., mówi się, że książę Konrad I,³ (chcieć) wynagrodzić rycerza za odwagę w walkach, podarował mu wieś położoną niedaleko Warszawy. Tak! Pisanej przez e! Dopiero w XVII wieku taką wymowę –⁴ (wyśmiewać) przez nie-Mazurów – zastąpiono formą *Warszawa*. Osoby⁵ (pragnąć) dowiedzieć się więcej na ten temat mogą przeczytać tę książkę.

Na podstawie książki Wł. Kopalińskiego zatytułowanej *Kot w worku, czyli z dziejów powiedzeń i nazw*, KAW, 1977, s.158.

Zadanie 7.

Proszę połączyć wyrazy o przeciwnym znaczeniu (antonimy). Trzy z nich są zbędne (niepotrzebne).

_____/5p.(5x1p.)

	a. drobiazgowy
0. zarozumiał	b. niechlujny
1. rozrzutny	c. zrównoważony
2. dowcipny	d. bezwartościowy
3. gwałtowny	e. sprytny
4. niezaradny	f. skromny
5. bezcenny	g. hojny
	h. ponury
	i. oszczędny

0.	1	2	3	4	5
f.					

Zadanie 8.

Proszę uzupełnić zdania podanymi w ramce związkami frazeologicznymi. Dwa związki są zbędne .

_____/ 5 p. (5 x 1 p.)

nabrać wody w usta; wziąć się w garść; język *kogoś* świerzbi; ✓ **spalić na panewce**;
mieć z *kimś* krzyż pański; drzeć z *kimś* koty; łapać dwie sroki za ogon;
nie wylewać za kołnierz

Przykład: Nic nie wyszło z wyjazdu. Wszystkie nasze plany **spaliły na panewce**.

1. Sprawiacie mi same kłopoty, ,
drogie dzieci.
2. , żeby coś powiedzieć. Powstrzymałam
się jednak, bo obiecałam dochować tajemnicy.
3. Marek i nie zdołaliśmy wydobyć od niego
żadnej informacji.
4. Maryla ma same problemy, ponieważ ze wszystkimi
4. Poradziliśmy jej, żeby i zaczęła działać. Zły los
można odmienić.

CZĘŚĆ III. ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO

_____ / 10 p.

Zadanie 1.

Proszę uzupełnić luki w tekście, wybierając najlepszą spośród podanych w tabeli możliwości.

Festiwal Łódź Czterech Kultur to festiwal kulturalny organizowany w Łodzi od 2010 roku. Jest on*kontynuacją*⁰.... organizowanego wcześniej Festiwalu Dialogu Czterech Kultur.

Festiwal jest¹ do wydarzeń interdyscyplinarnych – łączy bowiem elementy teatru, filmu, muzyki i sztuk wizualnych.

Fabryczna Łódź powstała dzięki współpracy przedstawicieli czterech narodów,² odmiennych religii, osób³ różnymi językami.

W centrum Polski utworzył się fascynujący tygiel kulturowy. Przez wiele dziesięcioleci miasto rozkwitało dzięki wspólnym wysiłkom Polaków, Niemców, Żydów i Rosjan, i wolne było od⁴, tj. niechęci czy wrogości wobec cudzoziemców. Przedstawiciele tych odmiennych światów u schyłku XIX wieku stworzyli potęgę przemysłową Łodzi.

Zanim jednak do tego doszło w biednej, mało⁵ znanej osadzie, mieszkali głównie Polacy. W 1820 roku Łódź miała zaledwie 767 mieszkańców. Szybko jednak zaczęła wzrastać liczba osadników i w pewnym okresie stanowili oni większość ludności. Dokładne dane na ich temat pochodzą⁶ z końca wieku: wtedy Polacy stanowili 46 % społeczności miasta.

Od kilku lat Łódź ponownie sięga do swoich wielokulturowych korzeni. To właśnie z szacunku dla przeszłości narodziła się idea festiwalu. Ślady mieszania się polskich, niemieckich, żydowskich i rosyjskich wpływów są⁷ na każdym kroku. Są obecne w tkance miasta i w mentalności ludzi. W bieżącym roku, podobnie jak w poprzednich latach, w ramach imprezy o nazwie Kolorowa Tolerancja, mieszkańcy będą usuwać obraźliwe napisy z murów budynków. Odbędą się także warsztaty⁸ dla młodzieży i dorosłych, zaprezentowany zostanie film Francuza Loica Gatteau'a *Obcokrajowcy* oraz wystawa fotografii Artura Gutowskiego wykonanych w krajach afrykańskich. Celem tego typu imprez jest walka z uprzedzeniami,⁹ tolerancji i poszanowania dla odmienności oraz¹⁰ przedstawicieli innych kultur.

Na podstawie materiałów internetowych: http://pl.wikipedia.org/wiki/Festiwal_Łódź_Czterech_Kultur, 18.03.2015

0.	a. kontynuacją	b. ciągłością	c. przedłużeniem	d. ciągiem
1.	a. zliczany	b. liczony	c. wyliczany	d. zaliczany
2.	a. wyznawców	b. znawców	c. wielbicieli	d. amatorów
3.	a. korzystających	b. używających	c. posługujących się	d. wykorzystujących
4.	a. klaustrofobii	b. ksenofobii	c. fanaberii	d. demagogii
5.	a. kim	b. komu	c. kogo	d. którym
6.	a. tylko	b. dopiero co	c. jak tylko	d. dopiero
7.	a. widoczne	b. widne	c. wiadome	d. znane
8.	a. dyskryminacyjne	b. dyskryminujące	c. antydyskryminacyjne	d. dyskryminowane
9.	a. zniechęcanie	b. promowanie	c. namawianie	d. zamawianie
10.	a. dostępu	b. dobytku	c. dostatku	d. dorobku

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
a										

CZEŚĆ IV. PISANIE

_____ / 15 p.

Proszę wybrać jeden z podanych tematów i napisać tekst zawierający około 15 zdań.

1. *Odwaga to dobra rzecz, lepsza jest wytrwałość.* (Theodor Fontane). Proszę napisać tekst argumentacyjny i ustosunkować się do tego stwierdzenia.
2. Proszę napisać opowiadanie lub list zakończony słowami: *Młodość musi się wyszumieć!*
3. Proszę napisać e-mail do nowo poznanej osoby, zaczynający się od słów: *Tak naprawdę to najbardziej lubię...*

Wybieram temat nr

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CZĘŚĆ V. WIEDZA O LITRATURZE I KULTURZE POLSKIEJ

____ / 25 p.

Zadanie 1.

Proszę połączyć nazwiska przedstawicieli polskiej kultury z nazwami wykonywanych przez nich zawodów.

____ / 5 p.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| 0. Agata Kulesza, Jerzy Stuhr | a. malarze |
| 1. Karol Szymanowski, Fryderyk Chopin | b. pisarze |
| 2. Olga Tokarczuk, Władysław Reymont | c. poeci |
| 3. Paweł Pawlikowski, Andrzej Wajda | d. aktorzy |
| 4. Agnieszka Osiecka, Czesław Miłosz | e. kompozytorzy |
| 5. Stanisław Wyspiański, Jan Matejko | f. reżyserzy |

0.	1.	2.	3.	4.	5.
d					

Zadanie 2.

Proszę dopasować nazwy miast do podanych wyrazów i wpisać je w tabelce. Trzy nazwy miast są zbędne.

____ / 5 p.

Poznań; Gdańsk; Łódź; ✓ Warszawa ; Malbork; Zakopane; Toruń; Kraków; Wrocław

0. Warszawa	Syrenka, pomnik Chopina, kolumna Zygmunta
1.	koziółki, UAM, targi
2.	Długi Targ, Wielki Żuraw, Neptun
3.	pierniki, Mikołaj Kopernik, Krzywa Wieża
4.	Piotrkowska, Ławeczka Tuwima, Manufaktura
5.	Zamek, Krzyżacy, Ulryk von Jungingen

Zadanie 3.

Proszę dopasować nazwy świąt i tradycji do podanych opisów. Trzy nazwy są zbędne.

____/ 5 p.

ostatki, Święto Trzech Króli, Wielkanoc, **andrzejki**, Wigilia, Dzień Matki, Wielki Post, tłusty czwartek, mikołajki

Przykład:

- 0. ...Andrzejki...** – wieczór 29 listopada, wigilia imienin Andrzeja, kiedy spotykamy się, aby się bawić i wróżyć sobie, np. lejąc воск.
1. – dzień, w którym spożywamy tradycyjną uroczystą kolację, a po niej udajemy się na pasterkę.
2. – tego dnia zgodnie z tradycją smaży się i zjada duże ilości pączków i faworków.
3. – święto obchodzone 26 maja.
4. – święto to zamyka obchody Bożego Narodzenia. Od roku 2011 znów jest dniem wolnym od pracy.
5. – dzień, w którym ludzie dają sobie drobne prezenty.

Zadanie 4.

Proszę przeczytać poniższe utwory i cytaty z poezji i prozy polskiej, a następnie dopasować do nich tytuł utworu, z którego pochodzą (ramka A) i nazwisko autora utworu (ramka B).

____/ 10 p.

**0. Szukajcie prawdy jasnego płomienia,
Szukajcie nowych nieodkrytych dróg.**

1. Jeśli nie grzeszysz, jako mi powiadasz,
Czemu się, miła, tak często spowiadasz?
2. Chłopcy, przestańcie, bo się źle bawicie!
Dla was to jest igraszka, nam idzie o życie.
3. Głupi niedźwiedziu! Gdybyś w mateczniku siedział,
Nigdy by się o tobie Wojski nie dowiedział.

4. Hej! Gerwazy! daj gwintówkę!
Niechaj strącę tę makówkę!
5. Nie o to bowiem chodzi, czy były potrzebne
piramidy. Ale o to, ażeby wola faraona, gdy
ją raz wypowiedziano, była spełniona.

A.

Zemsta; ✓Do młodych; Faraon; Na nabożną; Pan Tadeusz; Dzieci i żaby

B.

Adam Mickiewicz; Jan Kochanowski; ✓ **Adam Asnyk**; Aleksander Fredro;
Bolesław Prus; Ignacy Krasicki

Utwór/Cytat	Tytuł utworu	Autor utworu
0.	<i>Do młodych</i>	<i>Adam Asnyk</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

INFORMACJA DLA EGZAMINUJĄCYCH

(TEST PODSTAWOWY A i B)

Informacje ogólne

Test podstawowy został przygotowany na poziomie B1 **według ESOKJ oraz standardów Państwowej Komisji Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego.**

Informacje szczegółowe

1. Sugerowany czas trwania egzaminu – półtorej godziny (90 minut).
2. Test podstawowy został opracowany w kilku wersjach. Każda z nich składa się z 5 części: I – rozumienie ze słuchu (10 p.), II – test leksykalno-gramatyczny (50 p.), III – rozumienie tekstu pisanego (10 p.), IV – wiedza o Polsce (15 p.), V – pisanie (15 p.).
3. Część I to rozumienie ze słuchu. Zawiera tekst ciągły do odczytania przez polonistę. Sugeruje się dwukrotne odczytanie tekstu w tempie lektorskim. Testy można wręczyć zdającym przed wysłuchaniem tekstu.
Dla poszczególnych wersji zostały opracowane różne testy, choć teksty w wersjach A i B są takie same. Podobnie jest w części III – rozumienie tekstu pisanego.
4. Klucz jest dołączony do każdej wersji testu.
5. Przy każdym zadaniu egzaminacyjnym jest podana punktacja. Za cały test można otrzymać maksimum 100 punktów.

Życzę miłej pracy

Autorka testu

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU (wersja A i B)

Oscar dla *Idy*

To była polska noc w Hollywood. Po raz pierwszy film znad Wisły otrzymał Oscara dla najlepszego filmu nieanglojęzycznego. Do tej pory polskie produkcje były nominowane dziewięciokrotnie, ale w tej kategorii żadna nie dostała statuetki. Dotychczas Polacy mogli się pochwalić dwoma Oskarami. W 1982 roku Zbigniew Rybczyński odebrał nagrodę za najlepszy, trwający zaledwie 8 minut, film animowany *Tango*, a w 2000 roku Andrzej Wajda – za całokształt twórczości. Kim są ludzie, którzy w tym roku odnieśli tak wielki sukces?

Paweł Pawlikowski, reżyser *Idy*, wyjechał z rodzicami z Polski do Londynu, kiedy miał 14 lat. Nie mówił wtedy po angielsku. Skończył studia w Oksfordzie, studiował literaturę i filozofię. Filmami zajął się jako trzydziestolatek. Brytyjczycy mówią, że jest jednym z najzdolniejszych angielskich reżyserów. Polacy widzą w nim polskiego reżysera kręcącego filmy na Wyspach. W związku z realizacją *Idy* reżyser na kilka miesięcy przeprowadził się do Polski.

Odtwórczyni tytułowej roli nie jest zawodową aktorką. Nazywa się Trzebuchowska i właśnie zdobyła tytuł licencjata. Skończyła Międzywydziałowe Indywidualne Studia Humanistyczne na Uniwersytecie Warszawskim. Miała mnóstwo pracy, bo wcześniej w związku z *Idą* wzięła urlop dziekański, więc w tym roku musiała nadrobić zaległości. Nie ma agenta, bo nie chce grać w filmach. Myśli o reżyserii. Na razie jednak do szkoły filmowej się nie wybiera.

Agata Kulesza, grająca ciotkę *Idy*, jest zaliczana do najlepszych artystek polskiego kina. Zagrała w wielu filmach, a na co dzień pracuje w warszawskim Teatrze Ateneum. W przeciwieństwie do wielu aktorek nie boi się upływu czasu i ról pomarszczonych babć.

Autor zdjęć Łukasz Żal ma dopiero 33 lata. Przez wiele lat kręcił wyłącznie filmy dokumentalne z wiarą, że może jednak kiedyś w końcu uda mu się zadebiutować w filmie fabularnym. Miał pracować u Pawlikowskiego jako zwykły operator kamery. Zdjęcia do *Idy* miał robić inny, doświadczony operator filmowy, ale zachorował.

Cała ta polska ekipa, która pojechała do Los Angeles z *Idą*, do oscarowej gali nie pasuje. Ani Paweł, ani Łukasz, ani dwie Agaty. Tam wszystkich interesują głównie wielkie gwiazdy i ich suknie. A jednak *Ida* spodobała się krytykom. Docenili świetne aktorstwo, doskonałe zdjęcia, ascetyzm i minimalizm. *Ida* odniosła nawet sukces komercyjny. To najchętniej oglądany na świecie polski film od co najmniej 25 lat. Jak na skromny, czarno-biały obraz to sukces niebywały.

(Na podstawie artykułów: Z. Pietrasik, *Spór o „Idę”*, „Polityka” nr 9, 25.02-3.03.2015, s. 16 oraz M. Konarzewska, P. Pacewicz, *Ja Idy nie grałam*, „Wysokie obcasy”, nr 8, 21.02.2015, s. 10).

1*	Miejsce egzaminu	
2*	Numer kandydata	
3*	Kierunek studiów	
4	Liczba uzyskanych punktów	_____/100

***wypełnia kandydat**

Test

podstawowy

z języka polskiego

Wersja A

2015 rok

I. ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

____/10 p.

Zadanie 1.

Po dwukrotnym wysłuchaniu tekstu proszę zaznaczyć, która informacja jest prawdziwa (P), a która nieprawdziwa (N).

____/10p. (10 x 1 p.)

0.	<i>Ida</i> to pierwszy polski film nagrodzony Oscarem.	P	<u>N</u>
1.	<i>Tango</i> to film krótkometrażowy.	P	N
2.	Paweł Pawlikowski robi filmy w Wielkiej Brytanii.	P	N
3.	Paweł Pawlikowski mieszka w Polsce na stałe.	P	N
4.	Aktorka grająca <i>Idę</i> jest amatorką.	P	N
5.	Trzebuchowska ma na imię Agata.	P	N
6.	Trzebuchowska zagrała <i>Idę</i> tuż po licencji.	P	N
7.	Agata Kulesza jest profesjonalną aktorką.	P	N
8.	Łukasz Żal to doświadczony operator filmowy.	P	N
9.	Ekipa filmowa <i>Idy</i> to same wielkie gwiazdy.	P	N
10.	Widzowie oglądają <i>Idę</i> już od 25 lat.	P	N

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
N										

II. TEST LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY

____/50 p.

Zadanie 1.**Proszę uzupełnić tekst odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach.**

____/10p. (10 x 1 p.)

Gotowanie jest modne. Kto nie gotuje sam, przynajmniej interesuje się **...kuchnią...** (kuchnia)⁰. W czasach PRL zawód kucharza nie był prestiżowy. Kojarzył się z grubym mężczyzną w (przybrudzony fartuch)^{1,2}, który serwuje kotlety schabowe z kapustą. Dziś kucharze bywają prawdziwymi gwiazdami i cieszą się (społeczne uznanie)^{3,4}. To telewizja wypromowała najbardziej znanych szefów kuchni, którzy dzięki (autorskie programy)^{5,6} stali się celebrytami, a ich książki – bestsellerami. Najdziwniejsze jest to, że wielu z nich ma swój program, a nie posiada (własna restauracja)^{7,8}! Każdy z nich przebył (podobna droga)^{9,10}, zanim stał się gwiazdą: najpierw była solidna praktyka. Jednak podstawą sukcesu w tej branży jest przede wszystkim talent.

Zadanie 2.**Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami czasowników podanych w nawiasach (w odpowiednim czasie i trybie).**

____/10 p. (10 x 1 p.)

Rok temu **...poznali się...** (poznać się)⁰ na treningu. Trener Tomka (przyjąć)¹ do grupy Elę, która dopiero (zaczynać)² biegać. Najpierw (być)³ wspólne biegi i rozmowy na Facebooku, potem – pierwsze spotkania. Gdyby nie Ela, Tomek pewnie nie (pójść)⁴ na studia, nie (nauczyć się)⁵ gotować. Gdyby nie Tomek, Ela nie (zrobić)⁶ prawa jazdy. Ciągłe (brakować)⁷ jej motywacji. Do tej pory wiele par (trenować)⁸ razem, ale żadna nie (wspierać się)⁹ tak jak ta. W przyszłym roku Tomek i Ela razem (pobiec)¹⁰ w warszawskim maratonie.

Zadanie 3.

Spośród podanych wyrazów proszę wybrać właściwe i uzupełnić nimi zdania: *wygodnie, wygodne, następny, następnie, oczywiście, konieczne, dopiero, tylko*. Uwaga! Dwa są zbędne.

____/5p. (5 x 1 p.)

Mama: Anka, nie możesz się spóźnić na ten autobus o 6.00!

- Jeśli się spóźnisz, to **...następny...**⁰ będzie¹ za pół godziny i wtedy,², nie zdążysz na pociąg.
-³ nastaw sobie budzik na 5.00.
- Weź ze sobą⁴ najpotrzebniejsze rzeczy.
- I włóż jakieś⁵ buty, a nie te na obcasach.

Anka: Mamo, nie martw się. Tym razem się nie spóźnię.

Zadanie 4.

Co do czego pasuje? Proszę połączyć lewą stronę z prawą.

____/5 p. (5 x 1 p.)

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 0. <u>wziąć</u> | a) czas |
| 1. podjąć | b) odpowiedzi |
| 2. stracić | c) konto |
| 3. otworzyć | d) sukces |
| 4. osiągnąć | e) pracę |
| 5. udzielić | f) <u>urlop</u> |

0.	1.	2.	3.	4.	5.
f					

Zadanie 5.

Proszę uzupełnić tekst stopniem wyższym lub najwyższym przymiotnika albo przysłówka podanego w nawiasie.

____/5 p. (5 x 1 p.)

Który park wodny w Polsce odwiedzić? Oto kilka propozycji.

...Największy... (duży)⁰ park wodny znajduje się obecnie w Poznaniu. (licznie)¹ odwiedzanym akwaparkiem w Polsce jest park wodny we Wrocławiu – w ciągu roku odwiedza go ponad milion osób. Park Wodny w Sopocie dysponuje (długa)² w Polsce – „dziką rzeką”. Termy Uniejów są (mało)³ znane niż pozostałe obiekty, ale za to mają (bogaty)⁴ ofertę: oprócz części rekreacyjnej – gorące kąpiele w leczniczych solankach termalnych, a także centrum rehabilitacji wyposażone w (nowoczesny)⁵ sprzęt.

Zadanie 6.

Proszę uzupełnić tekst odpowiednimi zaimkami osobowymi.

____/5 p. (5 x 1 p.)

Cześć Kochanie,

piszę ten mail już Moskwy. Jestem teraz u Iwana i Olgi. Przyjechali swoim samochodem i odebrali **...mnie...** ⁰ z lotniska. Od razu¹ poznałem, chociaż² nie widziałem chyba 3 lata, a³ jeszcze dłużej. Nic się nie zmienili, za to ich mieszkanie – bardzo! Wyremontowali⁴ i urządzili na nowo. Nie poznałabys⁵.

Całuję mocno, Marek

Zadanie 7.**Proszę uzupełnić tekst właściwymi przyimkami.**

____/5 p.(5 x 1 p.)

Właśnie wróciliśmy ...z...⁰ wakacji i syn poszedł¹ samochodu² ostatnią torbę. Miał wrócić³ chwilę. Nie było go, więc wyrzałam⁴ okno. Stał⁵ papierosem w ręku! Przeżyłam szok. To on pali?

Zadanie 8.**Proszę uzupełnić *Przepis na chwilę relaksu*, wpisując czasowniki w trybie rozkazującym.**

____/5 p. (5 x 1 p.)

0. ...**Zapomnij...** (zapomnieć) o codziennych obowiązkach!
1. (znaleźć) czas tylko dla siebie!
2. (wyłączyć) telefon!
3. (założyć) swój ulubiony wygodny dres!
4. (zrobić) sobie pyszną kawę lub herbatę!
5. (pozwolić) sobie na coś smacznego!

III. ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO

____/10 p.

Gdzie i za ile pracują studenci?

Zaraz po przyjeździe na studia do dużego miasta młodzi ludzie stwierdzają, że życie studenckie potrafi być naprawdę drogie. Skończyły się czasy, kiedy można było do samego dyplomu być na ...b...⁰ u rodziców. W wielu krajach nawet studenci z zamożnych rodzin pracują, a nierzadko¹ na naukę kredyt. W Polsce 52 % studentów rozpoczyna pracę już na pierwszym roku. Jedni dlatego, że chcą być samodzielni, inni ze względu na trudną sytuację finansową, a jeszcze inni, żeby dorobić sobie do² i mieć na markowe ubrania, kosmetyki czy wyjścia z kolegami.

Praca, jaką wykonują studenci zaoczeni i dzienni, różni się. Ci pierwsi nierzadko pracują na pełny etat we wszystkich niemal³. Studenci dzienni nie mają aż tyle wolnego czasu. Mają zajęcia w ciągu dnia i dlatego pracują popołudniami lub w weekendy: wtedy⁴, np. tych, którzy studiują zaocznie.

Praca w⁵ – w sieciowych restauracjach, pubach i lokalnych knajpkach – to jedna z najczęściej podejmowanych przez studentów aktywności zawodowych. Ale nie jedyna. Wiele osób próbuje sobie dorobić i rozdaje ulotki lub pracuje w sklepach na pół etatu. Dorabiają też pracę w telemarketingu i opieką nad dziećmi. Zdolni studenci często decydują się na udzielanie⁶. Zarobić można nieźle – w zależności od przedmiotu od 20 do 50 zł za godzinę. Godziny pracy są bardzo elastyczne.

Dziś rynek pracy oferuje młodym ludziom wiele możliwości, bo studenci są bardzo atrakcyjni dla pracodawców. Nie⁷ umowy o pracę, nie korzystają z urlopów, nie trzeba za nich płacić składek emerytalnych i zdrowotnych.

Studenci kierunków wymagających udziału w wielu zajęciach i przyswojenia ogromnej ilości materiału – na przykład przyszli medycy – najczęściej rezygnują z pracy zarobkowej w trakcie roku⁸. Zarabianie pieniędzy przekładają na wakacje. Wyjeżdżają wtedy do Anglii, Irlandii lub USA. Ci, którzy decydują się na pracę w kraju, pracują⁹ w modnych kurortach, głównie w branży turystycznej.

Z relacji młodych ludzi wynika, że chętnie podejmują pracę, ale równie chętnie ją zmieniają. Główny powód to niskie stawki i nuda, która szybko dopada studentów przy wykonywaniu¹⁰ pracy. Bardzo mały odsetek studentów podejmuje pracę zgodną z kierunkiem studiów, a szkoda.

(Na podstawie artykułów: M. Domoń, *Gdzie i za ile pracują studenci?*, [online] [dostęp 19 marca 2014], dostępny w Internecie: <http://finanse.wp.pl.>).

Proszę uważnie przeczytać tekst, a potem zaznaczyć prawidłowe odpowiedzi.

0.	a. głowie	b. garnuszku	c. plecach	d. sercu
1.	a. udzielają	b. spłacają	c. pożyczają	d. zaciągają
2.	a. wynagrodzenia	b. pensji	c. kieszonkowego	d. premii
3.	a. zawodach	b. specjalizacjach	c. specjalnościach	d. firmach
4.	a. zastępują	b. eliminują	c. eksmitują	d. odciążają
5.	a. turystyce	b. hotelarstwie	c. gastronomii	d. handlu
6.	a. konsultacji	b. korepetycji	c. pomocy	d. rad
7.	a. czytają	b. domagają się	c. rozumieją	d. analizują
8.	a. kalendarzowego	b. szkolnego	c. podatkowego	d. akademickiego
9.	a. wyjątkowo	b. zawodowo	c. sezonowo	d. umysłowo
10.	a. łatwej	b. codziennej	c. swojej	d. rutynowej

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
b										

IV. WIEDZA O POLSCE

____/15 p.

Zadanie 1.**Proszę zaznaczyć prawidłowe odpowiedzi.**

____/5 p.(5 x 1 p.)

0. Polska waluta to

- a. euro **b. złoty** c. dolar

1. Prezydentem Polski jest obecnie

- a. L. Wałęsa b. A. Kwaśniewski c. B. Komorowski

2. Premierem Polski jest obecnie

- a. D. Tusk b. E. Kopacz c. J. Kaczyński

3. W Polsce jest ustrój

- a. autokratyczny b. monarchiczny c. demokratyczny

4. Poseł to członek

- a. parlamentu b. samorządu c. gminy

5. Polska jest podzielona na

- a. 26 województw b. 6 województw c. 16 województw

0.	1.	2.	3.	4.	5.
b					

Zadanie 2.**Proszę utworzyć sensowne połączenia.**

____/5 p. (5 x 1 p.)

0. rogal

a. śląski

1. żurek

b. papieska

2. oscypek

c. krakowski

3. piernik

d. świętomarciński

4. precel

e. podhalański

5. kremówka

f. toruński

0.	1.	2.	3.	4.	5.
d					

1*	Miejsce egzaminu	
2*	Numer kandydata	
3*	Kierunek studiów	
4	Liczba uzyskanych punktów	_____/100

***wypełnia kandydat**

Test

podstawowy
z języka polskiego

Wersja B

2015 rok

I. ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

____/10 p.

Zadanie 1.

Po dwukrotnym wysłuchaniu tekstu proszę zaznaczyć, która informacja jest prawdziwa (P), a która nieprawdziwa (N).

____/10p. (10 x 1 p.)

0.	<i>Ida</i> to pierwszy polski film nagrodzony Oscarem.	P	<u>N</u>
1.	W 2000 r. Andrzej Wajda otrzymał Oscara za swój film.	P	N
2.	Paweł Pawlikowski skończył reżyserię w Oksfordzie.	P	N
3.	Paweł Pawlikowski nauczył się angielskiego w Wielkiej Brytanii.	P	N
4.	Trzebuchowska studiowała reżyserię na Uniwersytecie Warszawskim.	P	N
5.	Trzebuchowska chce kręcić filmy.	P	N
6.	Agata Kulesza jest gwiazdą światowej sławy.	P	N
7.	Łukasz Żal to młody, niedoświadczony operator filmowy.	P	N
8.	Ekipa filmowa <i>Idy</i> wzbudziła wielkie zainteresowanie w Los Angeles.	P	N
9.	Obie grające w <i>Idzie</i> aktorki noszą to samo imię.	P	N
10.	<i>Ida</i> to komercyjny, kolorowy film.	P	N

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
N										

II. TEST LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY

____/50 p.

Zadanie 1.**Proszę uzupełnić tekst odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach.**

____/10p. (10 x 1 p.)

Nasza firma – PolskiBus.com – obsługuje trasy krajowe i międzynarodowe. Dysponujemy wyposażonymi w **...klimatyzację...** (klimatyzacja)⁰
 (najnowocześniejsze autokary)^{1, 2} w Europie. Są to pojazdy
 wysokiej klasy, o (niskie zużycie)^{3, 4}
 paliwa, wyposażone w darmowe Wi-Fi oraz udogodnienia dla
 (osoby niepełnosprawne)^{5, 6}. Dzięki komfortowym i niezawodnym
 (połączenia międzymiastowe)^{7, 8}
 PolskiBus.com stanowi alternatywę dla podróży samolotem, pociągiem czy samochodem.
 Nasza firma oferuje połączenia w niezwykle
 (korzystna cena)^{9, 10} – od 1 zł. Zarezerwuj bilet online jak
 najwcześniej, aby zapewnić sobie tanią i wygodną podróż.

(Na podstawie: <http://www.polskibus.com/> [online] [dostęp 19 marca 2014]).**Zadanie 2.****Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami czasowników podanych w nawiasach (w odpowiednim czasie i trybie).**

____/10p. (10 x 1 p.)

Mam 18 lat i mieszkam na wsi. Gdybym **...chciał...** (chcieć)⁰ iść na studia,
 (musieć)¹ wyprowadzić się z domu. Rodzice
 (wynająć)² mi jakiś niedrogi pokój. Tak (zrobić)³, kiedy moje siostry
 (studiować)⁴ i nie (dostać)⁵ akademika. Gdybym
 (pójść)⁶ na medycynę, najszczęśliwsza (być)⁷ moja
 babcia. Nareszcie lekarz w rodzinie! Ale ja (chcieć)⁸ zostać na wsi
 i hodować konie. To moje marzenie. Od dziecka (jeździć)⁹ konno i nie
 (wyobrażać)¹⁰ sobie życia w wielkim mieście.

Zadanie 3.

Spośród podanych czasowników proszę wybrać takie, które nie muszą mieć się:
*przyglądać się, uczyć się, myć się, spóźniać się, znajdować się, budzić się, domyślać się,
 dziać się, wycierać się, dowiedzieć się, zaczynać się.*

____/5p. (5 x 1 p.)

0.*uczyć*.....

3.

1.

4.

2.

5.

Zadanie 4.

Co do czego pasuje? Proszę połączyć lewą stronę z prawą.

____/5p. (5 x 1 p.)

0. wziąć

a) wywiad

1. zadać

b) urodziny

2. przeprowadzić

c) telefon

3. obchodzić

d) odpowiedzi

4. odebrać

e) pytanie

5. udzielić

f) urlop

0.	1.	2.	3.	4.	5.
f					

Zadanie 5.

Proszę uzupełnić tekst stopniem wyższym lub najwyższym przymiotnika albo przysłówka podanego w nawiasie.

____/5p. (5 x 1 p.)

Polacy coraz **...chętniej...** (chętnie)⁰ podejmują decyzję o spędzeniu Wielkanocy za granicą.¹ (popularne) kierunki wyjazdów to europejskie stolicy.² (duża) popularnością cieszy się Rzym. Polacy równie chętnie podróżują po kraju.³ (często) niż inne miasta wybierają Kraków, który jest jednak⁴ (drogie) polskim miastem w czasie Wielkanocy. Osoby spragnione słońca wybierają kraje, w których o tej porze roku jest⁵ (ciepło) niż w Polsce, np. Maroko, Maltę, Dominikanę.

Zadanie 6.

Proszę uzupełnić tekst odpowiednimi zaimkami osobowymi.

____/5p. (5 x 1 p.)

Mam dwie siostry i brata, który jest sporo starszy ode **...mnie...**⁰. Nie siostrze, lecz właśnie¹ wiele zawdzięczam. Od² nauczyłem się kochać sport,³ pierwszego pytałem o zdanie w różnych sprawach,⁴ się chwaliłem przed kolegami. A siostry? No cóż. Kocham⁵.

Zadanie 7.**Proszę uzupełnić tekst właściwymi przyimkami.**

____/5 p. (5 x 1 p.)

Dostałem ...od...⁰ taty¹ urodziny książkę *Mnemotechnika*. Jest² tym, jak zapamiętywać i nie zapominać. Bardzo się ucieszyłem, bo nie mam pamięci³ dat, a⁴ Praca, jaką wykonują studenci zaoczeni i dzienni, różni się. rok zdaję maturę z historii.⁵ ten czas muszę się dobrze przygotować.

Zadanie 8.**Proszę uzupełnić instrukcję *Jak kupować plecak*, wpisując czasowniki w trybie rozkazującym.**

____/5 p. (5 x 1 p.)

Jak kupować plecak?

0. ...**Obejrzyj**... (obejrzyć) materiał, z którego plecak wykonano oraz szwy, czy są mocne.
1. (przyrzeć się) zamkom – czy będą się łatwo zamykać.
2. (dobrać) plecak odpowiedni do swojego wzrostu.
3. (sprawdzić), czy wszystkie taśmy swobodnie się przesuwają.
4. (zwrócić) uwagę na praktyczne rozwiązania typu kieszenie.
5. (dowiedzieć się), przez ile lat obowiązuje gwarancja.

III. ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO

_____/10 p.

Gdzie i za ile pracują studenci?

Zaraz po przyjeździe na studia do dużego miasta młodzi ludzie stwierdzają, że życie studenckie potrafi być naprawdę drogie. Skończyły się czasy, kiedy można było do samego dyplomu być na ...b...⁰ u rodziców. W wielu krajach nawet studenci z¹ rodzin pracują, a nierzadko zaciągają na naukę kredyt. W Polsce 52 % studentów rozpoczyna pracę już na pierwszym roku. Jedni dlatego, że chcą być samodzielni, inni ze względu na trudną sytuację finansową, a jeszcze inni, żeby dorobić sobie do kieszonkowego i mieć na markowe ubrania, kosmetyki czy wyjścia z kolegami.

Praca, jaką wykonują studenci zaoczni i dzienni, różni się. Ci pierwsi nierzadko pracują na pełny etat we wszystkich niemal zawodach. Studenci² nie mają aż tyle wolnego czasu. Mają zajęcia w ciągu dnia, dlatego pracują popołudniami lub w weekendy (wtedy zastępują, np. tych, którzy studiują zaocznie).

Praca w gastronomii – w sieciowych restauracjach, pubach i lokalnych knajpkach – to jedna z najczęściej podejmowanych przez studentów aktywności³. Ale nie jedyna. Wiele osób próbuje⁴ i rozdaje ulotki lub pracuje w sklepach na pół etatu. Dorabiają też pracą w telemarketingu i opieką nad dziećmi. Zdolni studenci często decydują się na⁵ korepetycji. Zarobić można nieźle – w zależności od przedmiotu od 20 do 50 zł⁶ godzinę. Godziny pracy są bardzo elastyczne.

Dziś rynek pracy oferuje młodym ludziom wiele możliwości, bo studenci są bardzo atrakcyjni dla⁷. Nie domagają się umowy o pracę, nie korzystają z⁸, nie trzeba za nich płacić składek emerytalnych i zdrowotnych.

Studenci kierunków wymagających udziału w wielu zajęciach i przyswojenia ogromnej ilości materiału – na przykład⁹ medycy – najczęściej rezygnują z pracy zarobkowej w trakcie roku akademickiego. Zarabianie pieniędzy przekładają na wakacje. Wyjeżdżają wtedy do Anglii, Irlandii lub USA. Ci, którzy decydują się na pracę w kraju, pracują sezonowo w modnych kurortach, głównie w branży turystycznej.

Z relacji młodych ludzi wynika, że chętnie¹⁰ pracę, ale równie chętnie ją zmieniają. Główny powód to niskie stawki i nuda, która szybko dopada studentów przy wykonywaniu rutynowej pracy. Bardzo mały odsetek studentów podejmuje pracę zgodną z kierunkiem studiów, a szkoda.

(Na podstawie: M. Domoń, *Gdzie i za ile pracują studenci?*, [online] [dostęp 19 marca 2014], dostępny w Internecie: <http://finanse.wp.pl>).

Proszę uważnie przeczytać tekst, a potem zaznaczyć prawidłowe odpowiedzi.

0.	a. głowie	b. garnuszk	c. plecach	d. sercu
1.	a. niemających	b. biednych	c. ubogich	d. zamożnych
2.	a. wieczorowi	b. dzienni	c. zaoczeni	d. eksternistyczni
3.	a. ruchowych	b. umysłowych	c. zawodowych	d. życiowych
4.	a. dorobić	b. wyrobić	c. przerobić	d. urobić się
5.	a. wydawanie	b. podawanie	c. rozdawanie	d. udzielanie
6.	a. w	b. na	c. przez	d. o
7.	a. pracowników	b. pracodawców	c. pracujących	d. pracobolików
8.	a. wakacji	b. urlopów	c. ferii	d. przerw
9.	a. ubiegłoroczni	b. obecni	c. byli	d. przyszli
10.	a. rzucają	b. podejmują	c. oddają	d. dostają

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
b										

IV. WIEDZA O POLSCE

____/15 p.

Zadanie 1.**Proszę obok dat podać nazwy obchodzonych wtedy świąt.**

____/5 p. (5 x 1 p.)

0. 6 stycznia – ...**Święto Trzech Króli...**
1. 3 maja –
2. 1 listopada –
3. 25 grudnia –
4. 1 stycznia –
5. 11 listopada –

Zadanie 2.**Proszę utworzyć sensowne połączenia.**

____/5 p. (5 x 1 p.)

- 0. Jarmark** a. mariacki
1. smok b. białowieska
2. syrenka c. **Dominikański**
3. koziołki d. warszawska
4. hejnał e. poznańskie
5. puszcza f. wawelski

0.	1.	2.	3.	4.	5.
c					

Zadanie 3.

Proszę uzupełnić tabelę następującymi wyrazami: *polka, oscypek, Popielec, połonina, polonez, piernik, opłatek, watra*. Uwaga! Dwa są zbędne.

____/5 p. (5 x 1 p.)

RELIGIA	KULTURA	KUCHNIA
	<i>polka</i>	

